



LABORATORIO DELLA FORMAZIONE triennio 2008-2011

SCHEDA INFORMATIVA

Data di nascita: novembre 2008;

Componenti (proposti dalla Presidenza ed approvati dal Consiglio) Andrea Fiorin, Fanny Mion, Francesca Zabotti, Giada Lorenzetto, Sara Perin, Tiziana Bet, Elisa Moretto.

Obiettivi (definiti ed illustrati in consiglio diocesano):

animare, proporre innovazione e sollecitare la riflessione riguardo alla proposta formativa, occupandosi della formazione dei formatori a livello diocesano.

Iniziative pensate, proposte e poi realizzate con i vari settori:

- **Campiscuola:** iniziativa Campo nel campo rivolta agli educatori animatori(giugno 2009- giugno 2010)
- **Weekend responsabili** cura delle modalità della proposta formativa (estate 2009-2010);
- **Campanac** proposta di partecipazione anche agli adulti, progettazione e realizzazione con i responsabili diocesani delle proposte;
- **RED:** elaborazione e realizzazione della proposta formativa con eventuale presenza dei membri del laboratorio (anni associativi 2009 – 2010; 2010-2011)
- **Chi ama educa:** partecipazione al gruppo di lavoro sulla realizzazione degli incontri (maggio 2010)

VERIFICA

La **sperimentazione** di questo triennio è stata **positiva**.

Come gruppo di lavoro:

- ottimale il numero di massimo 8 componenti;
- all'interno del gruppo c'è stato un buon affiatamento, sintonia e sinergia buone; l'esperienza è stata per tutti stimolante;

- la presenza di persone con esperienze diverse ha senz'altro favorito una visione d'insieme, arricchendola del contributo di tutti;
- un ringraziamento particolare all'unico uomo presente nel laboratorio.

Come metodo di lavoro:

- il metodo di lavoro scelto dal laboratorio è stato efficace; strutturato in: analisi della realtà/ brainstorming di possibili proposte/ tempo di riflessione/ scelta delle più efficaci/ suddivisione dei compiti/ scambio continuo, anche via mail/ monitoraggio e verifica sistematica;
- il metodo di lavoro proposto agli educatori e nelle altre iniziative formative si è basato su una metodologia di analisi/lettura/riflessione della propria esperienza personale per arrivare poi alla propria responsabilità educativa, associativa ecc;
- riscontrata la necessità di trovare il giusto equilibrio tra pensiero e azione.

Come raccordo/sinergia con i responsabili diocesani:

- condivisione piena con i responsabili di settore; in particolare con giovani e ACR e la presidenza.

PROPOSTE PER IL NUOVO TRIENNIO

Scelte di metodo:

- il laboratorio individui delle priorità -scelte di campo attorno cui porre la sua analisi e la sua riflessione in modo da poter formulare delle proposte alla Presidenza e al Consiglio;
- il laboratorio sia luogo unitario in cui si sperimenta e si progetta formazione permanente;
- il laboratorio attui sempre più lo “stile” di luogo di pensiero di modo da poter trasmettere questo stile ai gruppi associativi;
- continuare a lavorare in stretto contatto con la presidenza e i responsabili di settore.

Possibili tematiche di analisi e riflessione:

- attenzione al settore adulti; agli Adultissimi, all'essere nonni
- questione educativa e cura educativa (RED, giovani famiglie)
- “Chi ama educa”