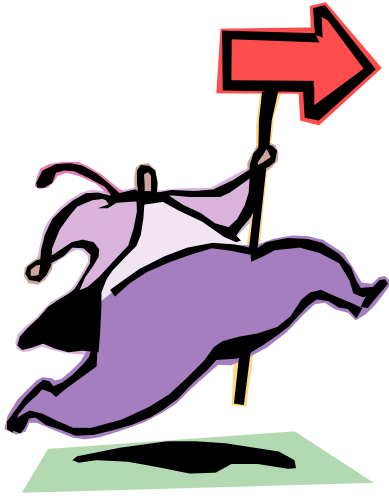


A pair of hands is shown from a top-down perspective, cupping several small, round, silver-colored analog clocks. The hands are positioned to hold the clocks gently. The clocks have white faces with black numbers and hands. The background is a plain, light-colored surface.

Chi ama educa

24 aprile 2010

laboratorio



PROGRAMMA

Introduzione

Obiettivi

- ❖ Prendersi uno spazio per riflettere insieme sulla propria esperienza personale di educati ed educatori
- ❖ Confrontarsi con chi condivide esperienze simili
- ❖ Ritornare “sul campo” con più idee, forza ed ottimismo educativo



Alcuni spunti dal prof. Savagnone

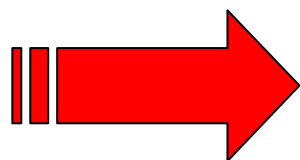
- Il coraggio di educare a prendersi cura:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| • Del proprio ESSERE... | Anima... IO |
| • Del proprio ESSERE DA... | la propria storia |
| • Del proprio ESSERE CON... | le relazioni |
| • Del proprio ESSERE PER... | il senso |



Alcuni spunti dal prof. Savagnone

- I DESIDERI sono confusi con i BISOGNI
- I BISOGNI sono diventati PRETESE
- LE PRETESE sono diventate DIRITTI



DESIDERI = DIRITTI



Riflessione sull'esperienza

1. Se ripensi alle figure che sono state significative per la tua educazione, quali riconosci essere 3 loro caratteristiche fondamentali (atteggiamenti, comportamenti, modi di comunicare, valori...)

2. Oggi nella tua esperienza di educatore, quali riconosci essere **3 nodi critici** (punti deboli, problemi, difficoltà, fatiche, preoccupazioni...) e **3 risorse** (punti di forza, progetti, aiuti...)

3. Oggi, in che modo **alimenti la tua passione** e il tuo impegno nella relazione educativa (...come genitore, nonno, insegnante, catechista, animatore, educatore ...)?

4. Individua un **nuovo ingrediente**, concreto e fattibile, da aggiungere al tuo modo di essere educatore, per renderlo sempre più efficace...



Riflessione sull'esperienza

1. Caratteristiche delle figure educative

- **Coerenza – essere d'esempio**
- **Capacità di donarsi**
- **Fiducia-gioia-positività**
- **Fermezza-autorevolezza-forza**
- **Umiltà e autocritica- ricerca di preparazione**
- **Amorevolezza- affetto- accoglienza- comprensione**
- **Fede, preghiera**
- **Ascolto-dialogo-pazienza**
- **Vicinanza e non invadenza**



Riflessione sull'esperienza

3. Alimenti per la passione e l'impegno educativo

- Cura della crescita personale sia con momenti di riflessione e studio individuali, sia attraverso il confronto con colleghi o in attività formative strutturate sia per potenziare le motivazioni profonde, l'autocritica, le competenze relazionali e pedagogiche
- Cura della dimensione spirituale e della propria fede attraverso la preghiera e l'approfondimento dei temi e dei problemi della propria vita religiosa
- Apertura a nuove relazioni e alla collaborazione con altri educatori, insegnanti, genitori...)



Riflessione sull'esperienza

3. Alimenti per la passione e l'impegno educativo

- Ricerca di tempo ed occasioni per un ascolto attento, aperto, senza pregiudizi ma disposto a lasciarsi sorprendere dall'altro e da sé
- Essere presenti e concentrare la propria attenzione sui bambini/ragazzi e la loro crescita a tutto tondo
- Coltivare sentimenti positivi, ottimismo, divertimento, curiosità, stupore, serenità ed equilibrio personale, passione...



Riflessione sull'esperienza

4. **Nuovi ingredienti**, per essere educatori sempre più efficaci...
 - Saper organizzare le proprie attività per dare priorità al prendersi cura di sé, degli altri, per prepararsi adeguatamente al compito educativo, senza rischiare di cadere nella trappola del “non c'è tempo”
 - Impegnarsi nella cura della propria vita spirituale e di fede (preghiera, letture, meditazioni, incontri significativi...)
 - Essere più coraggiosi nel proporre esperienze formative “forti” sia a colleghi che ai ragazzi



Riflessione sull'esperienza

4. **Nuovi ingredienti**, per essere educatori sempre più efficaci...

- Entrare in relazione con gli altri, comunicando con gioia, serenità, entusiasmo, speranza, spirito di confronto e di collaborazione
- Coltivare le motivazioni più profonde per continuare ad impegnarsi con pazienza, capacità di adattamento, coraggio, per “dare ragione della speranza che c'è in noi”



In sintesi

Tenere il “**frigo sempre pronto**” per cucinare e non solo scongelare, facendo attenzione alla qualità e varietà degli ingredienti e usando la fantasia e la creatività per comporre “ricette” originali, appetitose e nutrienti...





Essere entusiasti

**Non fermarmi ai
problemi ma trovare
le soluzioni**

**Testimoniare i valori
dello Spirito**

**Mettermi in dialogo
e creare comunione**

**Essere testimoni
sempre!**

schiettezza

chiarezza

credere

coerenza



... IO
come
mi
vedo?

C'è un tempo
per ogni cosa..

...dipende dalle
priorità che ci
diamo e dalle
scelte che
facciamo!



A close-up photograph of a Siamese cat's face. The cat has light-colored fur with dark points on its ears, face, and paws. It is wearing a green, leafy hat that covers its head and ears. The cat's eyes are dark and looking slightly to the right. The background is a plain, light-colored surface.

e...allora ?

Fatti sotto!